

**Beleidsplan Veiligheid en
Gezondheid Kleine-Ikke KDV en
BSO 2023**

Inhoudsopgave

| Hoofdstuk | | Pagina |
|-----------|--|-----------|
| 1 | Inleiding/ Algemene informatie | 1 |
| 2 | Missie en visie | 2 |
| 3 | Omgang met grote risico's | 3 |
| 4 | Omgang met kleine risico's | 7 |
| 5 | Thema's uitgelicht | 9 |
| 5.1 | Grensoverschrijdend gedrag | 9 |
| 5.2 | Vierogenprincipe | 9 |
| 5.3 | Achterwachtregeling | 10 |
| 6 | EHBO Regeling | 11 |
| 7 | Beleidscyclus | 12 |
| 7.1 | Plan van aanpak | 12 |
| 7.1.1 | Welke maatregelen worden genomen? | 12 |
| 7.1.2 | Hoe worden maatregelen geëvalueerd? | 13 |
| 8 | Communicatie en afstemming intern en extern | 14 |
| 9 | Ondersteuning en melding van klachten | 15 |
| 10 | Doelen | 17 |
| 11 | Plan van aanpak | 36 |
| 12 | Grote risico's | 37 |

1

Inleiding/ Algemene informatie

Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kleine-Ikke. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

M. de Vries is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens team overleggen een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

2

Missie en visie

Missie:

Kleine-Ikke is een kwaliteitsbewuste, maatschappelijk betrokken en professionele kinderopvangorganisatie die op pedagogisch verantwoorde wijze ontwikkelingsmogelijkheden biedt aan kinderen.

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:
kinderen af te schermen van grote risico's
kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Visie:

Visie op de opvang

Goede opvang komt tegemoet aan de basisbehoeften van kinderen in welbevinden en ontwikkeling. Welbevinden is een basisbehoefte van kinderen van waaruit ze zich kunnen ontwikkelen. Wij willen aan deze basisbehoefte voldoen door het uitvoeren van dit pedagogisch beleidsplan.

Visie op de begeleiding van kinderen

Jonge kinderen hebben sterke behoefte aan geborgenheid en veiligheid. Vanuit die veiligheid verkennen de kinderen de wereld. Voor het welbevinden en een goede ontwikkeling van kinderen zijn veiligheid en voldoende speel- en leerervaringen noodzakelijk. De pedagogisch medewerker is in principe nooit uit het gezichtsveld van de kinderen. Bovendien is er altijd een vertrouwd gezicht op de groep bij de kinderen.

Doel:

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:
het bewustzijn van mogelijke risico's,
het voeren van een goed beleid op grote risico's en
het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3

Omgang met grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Vallen van hoogte.

Genomen maatregelen zijn:

Tijdens het binnen en buitenspelen wordt er toezicht gehouden door een pedagogisch medewerker.

Kinderen mogen niet op een speeltoestel klimmen. Het toestel mag alleen gebruikt worden waarvoor het toestel bedoeld is.

Verstikking.

Genomen maatregelen zijn:

In overleg met ouders, mogen kinderen geen kleding dragen met koorden.

Spenen worden regelmatig gecontroleerd op beschadigingen of scheuren.

Koordjes en strikjes aan speelgoed mogen niet langer zijn dan 22 centimeter om beknelling te voorkomen.

Vergiftiging.

Genomen maatregelen zijn:

Mochten we bestrijdingsmiddelen gebruiken dan worden deze op kantoor bewaard. Op kantoor komen geen kinderen zonder toezicht.

Mocht er bestrijdingsmiddelen gebruikt worden, dan wordt het gedaan als de kinderen niet buiten spelen.

Schoonmaakmiddelen staan in kasten die zijn voorzien van een veilige sluiting.

Daarnaast mogen kinderen de kasten niet alleen opendoen.

Verbranding.

Genomen maatregelen zijn:

De radiatoren zijn omkast.

Er zijn geen aanstekers of lucifers op de groep.

Koffie en thee wordt per kopje klaargemaakt op de groepen. Er worden degelijke kopjes gebruikt waarvan de oortjes goed vast zitten. De gevulde kopjes staan op het aanrecht of ver op tafel. Er worden geen hete dranken gedronken als kinderen op schoot zitten.

Verdrinking.

Genomen maatregelen zijn:

Bakken die buiten en binnen staan met water erin, worden na het spelen leeggegooid en

opgeruimd.

Maatregelen betreffende fysieke veiligheid zijn terug te vinden in Pedagogisch beleids- en werkplan, Protocol veiligheid en Huisregels.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Grensoverschrijdend gedrag.

Genomen maatregelen zijn:

Voor zowel grensoverschrijdend gedrag van kinderen, als van medewerkers (naar kinderen toe) is een stappenplan opgesteld.

In het Pedagogisch Beleidsplan staan de stappen beschreven die een pedagogisch medewerker bij het signaleren van eventuele problemen onderneemt.

Daarnaast is er het Protocol Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor kinderopvang met richtlijnen hoe te handelen ter voorkoming van en in geval van (een vermoeden van) seksueel misbruik van kinderen door werknemers en overige medewerkers van instellingen voor kinderopvang.

Kindermishandeling.

Genomen maatregelen zijn:

Een deel van het team van Kleine-Ikke is in 2017 geschoold als functionaris Meldcode Kindermishandeling. Dit is schriftelijk toegelicht en mondeling besproken tijdens een vergadering. Zoals hierboven beschreven is ook voor vermoeden van Kindermishandeling een stappenplan beschreven. Deze staat in het Protocol Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor kinderopvang. Maatregelen betreffende Sociale veiligheid zijn terug te vinden in Pedagogisch beleids- en werkplan, Protocol veiligheid, Protocol kinderen met opvallend en/of afwijkend gedrag, Protocol Kindermishandeling en Huisregels.

Vermissing.

Genomen maatregelen zijn:

Om de kans op vermissing te minimaliseren zijn er een aantal maatregelen genomen. Er is een hek rondom het hele terrein geplaatst. Aan de voorzijde van het pand is een volledig afgesloten gedeelte van de tuin waar de jongere kinderen kunnen spelen. Tijdens openingsuren is het hek gesloten. Daarnaast wordt regelmatig aan alle bezoekers van Kleine-Ikke gevraagd om zowel de buitendeuren als de hekjes op de groepen als het hek naar het parkeerterrein goed te sluiten.

Kleine-Ikke heeft bij elke deur een intercom waar eerst aangebeld moet worden. Er wordt gevraagd wie er voor de deur staat voordat de deur wordt geopend. Alleen ouders of andere personen met toestemming mogen de kinderen ophalen. Wordt het kind een keer door bijvoorbeeld opa of oma opgehaald, dan vragen wij aan ouders dit van te voren bij ons te melden en dat de desbetreffende persoon identificatie meeneemt.

Maatregelen betreffende Vermissing zijn terug te vinden in Protocol Veiligheid

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting)
Voedselinfectie of voedselvergiftiging
Infectie via water (legionella)
Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

Verspreiding via de lucht:

Hoest- nies discipline, ventileren en luchten

Verspreiding via de handen:

Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier

Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen

Via voedsel en water:

Voedsel/water hygiëne en voedsel-/waterveiligheid

Via oppervlakken (speelgoed):

Goede schoonmaak

Maatregelen betreffende Gezondheid zijn terug te vinden in Pedagogisch beleids- en werkplan, Protocol veiligheid, Protocol gezondheid en veiligheid en Huisregels.

Veiligheid; halen en brengen BSO

4-12 jarigen:

Ouders geven van te voren schriftelijk toestemming als kinderen alleen naar huis mogen gaan.

De kinderen kunnen met de fiets, met de auto of de taxi worden opgehaald. Dit is voorafgaand met ouders besproken hoe zij van school naar de BSO komen.

Fietsen:

Vanaf groep 2 fietsen kinderen zelfstandig onder begeleiding naar de BSO (als PM'ers merken dat dit nog onveilig is doen zij dit niet). De PM'ers houden de kinderen die niet zelfstandig fietsen achterop of in een karretje erachter. De kinderen die achterop zitten, zitten op een stoeltje met een riempje vast.

De kinderen fietsen met gele hesjes zodat ze goed zichtbaar zijn. Ze fietsen in een lange rij achter elkaar. Als er 2 PM'ers zijn dan fietst er 1 voor en 1 achter. Mocht de PM'er alleen fietsen omdat het een kleinere groep is fietst hij achteraan om zo het overzicht te bewaken. 1 van de oudere kinderen mag voorop fietsen. Er wordt zachtjes gefietst zodat iedereen het bij kan houden. We fietsen zo veel mogelijk over de fietspaden en de meest veilige route.

Mocht er een ongeluk gebeuren wachten alle kinderen op elkaar. Als er 2 PM'ers zijn kijken zij of zij het snel op kunnen lossen om meteen door te fietsen. Mocht het ongeluk dusdanig groot zijn gaat er 1 PM'er met de kinderen naar de BSO om hen in een veilige omgeving te zetten en de andere PM'er blijft bij het 'gewonde' kind. Mocht er meer assistentie nodig zijn wordt kantoor gebeld om te helpen. De kinderen laten we nooit alleen. Als de PM'er alleen is en kan niet weg schakelt hij/zij direct kantoor in om te assisteren om evt. met de andere kinderen naar de BSO te gaan.

Tijdens de overdracht vertellen we aan de ouders van het betreffende kind wat er is

gebeurd, maar ook (als dit nodig is) aan de ouders van de kinderen die het gezien hebben. Als het dusdanig ernstig is gaan we in gesprek met het groepje die erbij was om te kijken hoe het met hun gaat en hoe zij het hebben beleefd. Mocht het nodig zijn omdat de hele BSO groep erover heeft besproken we hem klassikaal. En geven we dit door in de overdracht aan alle ouders van de kinderen die er op die dag waren. PM 'ers kunnen zelf een inschatting maken van de ernst van de situatie of zij ouders (om wiens kind het gaat) meteen inlichten door te bellen en niet te wachten op een overdracht.

Met het BSO team wordt er een evaluatie gepland met daarin:

- Wat is er gebeurd
- Kon het voorkomen worden?
- Hoe is er gehandeld?
- Wat kan er volgende keer beter?

Auto:

In de auto's zitten zij op een verhoging.

Mocht er een kind niet zijn die wel opgehaald moet worden is er contact met de desbetreffende juf of het kind wel in de klas was. Daarna met Kleine-Ikke of dat het kind afgemeld is. Mochten er dan nog onduidelijkheden zijn worden de ouders gebeld van het desbetreffende kind.

Taxi:

Elke dag is er via de mail contact met de taxicentrale welke kinderen zij moeten ophalen en van welke school. Mocht de taxi de kinderen niet vinden is er contact met Kleine-Ikke om overleg te plegen.

Zelfstandig:

Kinderen in groep 5 of hoger mogen zelfstandig naar de BSO toe fietsen. Hier is vooraf toestemming voor gegeven door de ouder. Daarnaast kunnen kinderen worden gebracht door een ouder/verzorger of door de taxi worden gebracht als er nog geen pedagogisch medewerker terug is van de BSO kan er een pedagogisch medewerker staan van een andere groep of kantoor.

0-4 jarigen:

Als het KDV een uitstapje gaat maken met de kinderen hebben wij toestemming van de ouders om van het terrein af te gaan. Deze wordt tijdens een intake besproken.

Mocht er een kind kwijt zijn blijft er 1 PM'er bij de kinderen en 1 PM'er gaat zoeken. Als je alleen staat wordt er hulp van een PM'er of kantoor ingeschakeld.

Tijdens de overdracht wordt dit bij de ouder van desbetreffend kind aangegeven, mochten alle kinderen betrokken zijn geweest dan wordt het bij elk kind tijdens een overdracht benoemt.

4

Omgang met kleine risico's

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van de elleboog voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien.

De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

--

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

--

5

Thema's uitgelicht

In dit hoofdstuk worden een aantal thema's uitgelicht.

5.1

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

Tijdens het teamoverleg wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.

De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.

In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.

Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring) en staan in het Personenregister Kinderopvang gekoppeld aan Kleine-Ikke.

We werken met een vier-ogenbeleid.

Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid

Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.

Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.

Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen bij (een vermoeden van) kindermishandeling.

Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

5.2

Vierogenprincipe

Vierogenprincipe

Op de dagopvang (0-4 jaar) is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding,

stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind. Binnen Kleine-Ikke moet voorkomen worden dat een beroepskracht alleen kan zijn met één of meer kinderen. Deze maatregel is vertaald naar:

meer ogen op de groep,
meer oren op de groep en
transparantie van de ruimtes.

In 2013 mogen medewerkers in de kinderopvang wettelijk niet meer alleen op de groep staan; er moet altijd een tweede volwassene mee kunnen kijken of mee kunnen luisteren. Vanaf juli 2013 controleert de inspectie alle locaties op de juiste uitvoering hiervan. Kleine-Ikke heeft het vierogenprincipe voor kinderen tussen 0 en 4 jaar nader uitgewerkt. Aan de oudercommissie is hierbij om advies gevraagd. Op onze site staat een link naar dit protocol. Als er een afwijkende situatie ontstaat, zal in zo'n geval aanvullende maatregelen getroffen worden. Deze staan vastgelegd in de risicomonitor veiligheid.

Het 4 ogen principe is bij de BSO geen verplichting. Wel kijken wij of wij een stagiaire kunnen inzetten op de dagen dat de BSO met 1 PM'er op de groep staat. Naast het BSO lokaal zit een peutergroep Reuzenstap waarmee de BSO regelmatig contact heeft door de deur met doorzichtig glas, die tussen de 2 lokalen zit. Daarnaast kan er op elke moment een PM'er of volwassene binnen komen om te kijken of mee te luisteren. Tussen 16.00 uur en 18.00 uur is er een doorloop van ouders die kinderen komen ophalen.

Wij openen en sluiten altijd met 2 PM'ers.

5.3

Achterwachtregeling

Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, is achterwacht noodzakelijk:

Er is één pedagogisch medewerker op de locatie. Er wordt voldaan aan de BKR. Een medewerker is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten op de locatie aanwezig.

Er is één pedagogisch medewerker op de locatie. Er wordt niet aan de BKR voldaan (drie-uursregeling). Een tweede volwassene is op de locatie aanwezig.

Beide situaties komen bij Kleine Ikke niet voor vanwege de grootte van de locatie met 9 stam-basisgroepen. Daarnaast wordt er met 2 pedagogisch medewerkers geopend en gesloten.

6

EHBO Regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel op loopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:
In 2022 is het hele team van Kleine-Ikke geprofessionaliseerd in EHBO.

7

Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens een teamoverleg bepalen we welke medewerkers op welke onderwerpen een QuickScan gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

In 2022 is de volledige quickscan ingevuld voor de kinderopvang en de BSO van Kleine-Ikke. Vanaf dan worden ook de checks uitgevoerd.

7.1

Plan van aanpak

Een beleidscyclus bestaat uit vier fasen:

1. Een eerste fase: de fase waarin voorbereidingen worden gedaan om de risico-inventarisatie te kunnen uitvoeren. Voor de nieuwe Risicomonitor betekent dit dat eerst de thema's worden vastgesteld die hierin opgenomen worden (met de daarbij behorende onderwerpen). M. de Vries is als manager van Kleine-Ikke verantwoordelijk voor de uitvoering van de Quick Scans.

2. Een tweede fase: de fase waarin daadwerkelijk aan de slag wordt gegaan met de risico-inventarisatie. In deze fase gaan we actief met elkaar in gesprek over de te behandelen thema's zodat een overzicht ontstaat van aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn.

3. Een derde fase: de fase waarin wordt opgesteld hoe deze verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden, in de vorm van een plan van aanpak.

4. En een laatste vierde fase: de fase om te evalueren of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering.

Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld een jaar. Dit kan eventueel korter zijn wanneer kleine onderwerpen in delen worden opgepakt.

7.1.1

Welke maatregelen worden genomen?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren. De belangrijkste actiepunten zijn:

Rol van de aandachtsfunctionaris Meldcode Kindermishandeling (met name het signaleren en op een later moment communicatie met ouders) structureel laten terugkomen; bijvoorbeeld tijdens het teamoverleg en hen een plek geven in het zorg structuur.

Opzetten van een (uitgebreidere) zorg structuur.

De volgende punten zijn uit de risicomonitor gekomen om actie in te ondernemen:

- Kachels die geen ombouw hebben:

Bij DH, bij binnenkomst

De verschoonruimte

Gang WL + slaapkamer

ET slaapkamer

2de lokaal SB

Bij de verschoonruimte en de slaapkamers spelen de kinderen niet en komen de kinderen niet bij de kachels. Bij de ruimtes waar de kinderen spelen is het wel nodig om een ombouw om de kachels te plaatsen.

- Stopcontact bescherming mist:

in de kuil

Gang WL (alleen komen geen kinderen zonder pedagogisch medewerker)

BSO

- Drempels voor evacuatie bij SB nooduitgang, WL nooduitgang en centrale ingang baby/peuters

- Plattegrond klopt niet

- Brandmeldinstallatie hoe werkt dit is niet duidelijk

7.1.2

Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren jaarlijks of de maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

In de afgelopen periode hebben we ondervonden dat de volgende maatregelen een positief effect hebben gehad op het verbeteren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid:

- De rol van Aandachtsfunctionaris is toegewezen aan 1 persoon.
- Afgesproken is dat de pedagogisch coach tijdens de coaching ook vragen over zorgkinderen behandelt om zo de zorgstructuur structureel te kunnen opzetten.
- De ombouw van de kachel bij DH en SB zijn nog niet gerealiseerd. Deze staan op de "kluslijst"
- Plattegrond is aangepast en weer up tot date
- BSO stopcontact die lost zat is gemaakt
- Medewerkers die BHV hebben, hebben een uitleg gehad over de Brandmeldinstallatie, zodat de meeste medewerkers weten hoe deze werkt.
- Er zijn losse drempels op de groep DW, SB en WL gelegd zodat zij tijdens een evacuatie makkelijk over de drempel kunnen rijden met hun evacuatie bedjes. Bij de ingang van peuters/baby's is een vaste drempel geplaatst aangezien ouders hier ook naar binnen komen met hun kinderwagens.

8

Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken, zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens het intake gesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de nieuwsbrief, onze site en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

9

Ondersteuning en melding van klachten

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Indien we er met de medewerker of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de medewerker of ouder contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang.

De interne klachtenregeling

Kleine-Ikke beschikt over een interne klachtenregeling. Ouders kunnen van deze regeling gebruik maken bij ieder ongenoegen of probleem, dat een ouder of kind heeft ten aanzien van de dienstverlening van de organisatie. In het klachtenreglement staat beschreven op welke wijze de ouder een klacht kan indienen en welke stappen worden gezet in de behandeling van de klacht. De ouder kan dit document opvragen bij een van onze medewerkers of terugvinden op de website.

De externe klachtenregeling

Kleine-Ikke regelt de klachtenafhandeling deels in eigen beheer en deels via een onafhankelijke stichting, de Geschillencommissie Kinderopvang. Kleine-Ikke en de Geschillencommissie Kinderopvang beschouwen klachten van klanten als een vorm van advies over de kwaliteit van dienstverlening. Dat betekent dat Kleine-Ikke en de Geschillencommissie Kinderopvang de klacht niet alleen willen afhandelen en het directe probleem verhelpen, maar ook willen bekijken hoe dergelijke klachten in de toekomst voorkomen kunnen worden. Op deze manier draagt de klachtenbehandeling bij aan de verbetering van de kwaliteit van de kinderopvang. Bij de Geschillencommissie Kinderopvang kan een klacht ingediend worden als de cliënt of het kind nadeel ondervindt van de werkwijze van het kindercentrum of door gedragingen van de medewerkers.

Oudercommissie

Kleine-Ikke is een organisatie die veel waarde hecht aan het betrekken van de oudercommissie bij de ontwikkeling van kwaliteit en dienstverlening. Uiteraard is het mogelijk dat er in dit overleg zaken niet conform de verwachtingen of afspraken gaan. In eerste instantie kan de oudercommissie dit dan met de directie bespreken. Misschien gaat het om een misverstand of kan het probleem snel verholpen worden. Zo nodig zullen processen of het beleid van Kleine-Ikke aangepast worden.

De externe klachtenregeling. Wanneer een klacht niet op een bevredigende wijze kan worden afgehandeld, dan kan de oudercommissie gebruik maken van de externe klachtenregeling. De oudercommissie kan met haar klacht terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang, deze behandelt medezeggenschapsklachten:

klachten van oudercommissies over de wijze waarop een organisatie omgaat met de wettelijk bepaalde medezeggenschap van ouders in de kinderopvang.

De Geschillencommissie Kinderopvang (voor ondernemers en oudercommissies)

Het doel van deze Geschillencommissie is het uitvoeren van de klachtenregeling die de sociale partners zijn overeengekomen in het Convenant Kwaliteit Kinderopvang en zoals deze is overgenomen in de Beleidsregels Kwaliteit Kinderopvang. Deze klachtenregeling heeft betrekking op geschillen tussen ondernemer en oudercommissie inzake de bevoegdheden van de oudercommissie, bedoelt als in artikel 60 van de Wet Kinderopvang. De procedure en werkwijze zijn vastgesteld door de MO-groep, de Branchevereniging Ondernemers in de Kinderopvang en BOinK (Belangenvereniging voor ouders in de Kinderopvang)

Kleine-Ikke heeft zich aangesloten bij de Geschillencommissie voor het in behandeling nemen van klachten van de oudercommissie.

10

Doelen

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN

Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. wordt bereikt door:

Het is een grote overzichtelijke ruimte. De stoelen staan opgestapeld langs de kant van de ruimte. Zo kunnen de kinderen om de tafels lopen zonder dat zij kunnen struikelen over de stoelpoten tijdens het spelen. De meubels staan dusdanig dat er brede looproutes zijn. De lokalen zijn gelijkvloers en er zitten geen drempels naar de gang toe, de deuren in de gang naar buiten hebben wel een drempel, de kinderen wordt verteld dat ze hier voorzichtig overheen moeten lopen. Er liggen geen losliggende kabels op de grond en er ligt zeil op de vloer dat stevig vast zit. Wel zijn er speelkleden in de ruimtes aanwezig, deze vloerkleden liggen tegen de muur of kast aan zodat ze minder snel schuiven.

Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. wordt bereikt door:

In de ruimtes staan geen planten. Wel werken wij met schoonmaakmiddelen. Deze schoonmaakmiddelen staan opgeborgen in een kast met een kinderbeveiligingsklem erop. De tassen van de PM'ers worden hoog weggelegd of in een kast gezet op de groep zodat kinderen niet in aanraking kunnen komen met evt. medicijnen, sigaretten uit tassen.

Het doel Kleine kinderen kunnen spelen in een veilige box. wordt bereikt door:

De baby groepen hebben allemaal boxen op de groep. Dit zijn hoge boxen. Kinderen die kunnen staan worden niet meer in de box gezet tijdens het spelen.

De kinderen zitten of liggen altijd alleen in een box. Het leren optrekken gebeurt ook in een box, de pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat ze dan geen zware dingen in de box hebben waar ze zich aan kunnen bezeren als ze vallen.

Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De radiatoren hebben een ombouwkast eromheen zodat kinderen zich niet kunnen bezeren aan de verwarming of vast komen te zitten tussen de verwarming. Naast de kachel lopen wel buizen die warm kunnen worden, deze buizen worden niet heet. 1 groep Drakenheuvel heeft 1 kachel waar geen ombouwkast omheen zit.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN

Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:

Het speelterrein wordt door de PM'ers gecheckt of hier stekelige planten zijn. Zo ja worden deze weggehaald. Het terrein van Kleine-Ikke kan teken en/wespen aantrekken vanwege de begroeiing. Wij hebben tekenpennen en pompjes in de verbandtrommel als kinderen worden gestoken. Kleine-Ikke heeft een afgeschermd buitenruimte zodat zij veilig kunnen spelen. Daardoor ligt er geen tot weinig afval op het speelterrein. Mocht er toch een papiertje o.i.d. liggen dan wordt dit door de PM'er opgeruimd. Over de zandbak zit een net om te voorkomen dat hier kattenpoep in komt.

Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:

Kleine-Ikke heeft een groot hek om het speelterrein heen. Het hek naar het autoterrein wordt afgesloten door een hek met een kinderbeveiligingsluiting erop. Het speelterrein is overzichtelijk en goed te overzien voor zowel de kinderen als de ouders, zo is de kans kleiner dat zij tegen elkaar aan botsen.

Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:

Het speelterrein is ruimtelijk ingedeeld. Het is overzichtelijk en je kan goed zien waar bijvoorbeeld heuvels, bulten of fietsen staan. De BSO kinderen spelen op het grote plein aangesloten aan de ruimtes van de BSO. Peutergroep Reuzenstap speelt af en toe buiten als de BSO kinderen ook buiten spelen. Het terrein is zo groot dat ze vrij kunnen spelen en elkaar niet overlopen.

De rest van de peutergroepen spelen op het buitenterrein aan de weg kant. Deze is ook volledig omheind door een hek en is overzichtelijk.

Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:

Als het donker is spelen de kinderen niet meer buiten op het plein. De speeltoestellen worden allemaal opgeruimd voordat de kinderen naar binnen gaan. Oneffenheden zijn er altijd op het buitenspeelterrein. We hebben daar gras en bulten. Doordat de kinderen buiten spelen als het licht is zijn deze goed zichtbaar.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID VEILIG GEBOUW

Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Bij Kleine-Ikke hebben we geen deuren in de deurpost waar je binnenkomt. Op de groep Sprookjesboom en Reuzenstap zit wel een deur. Deze zijn afgeschermd met strips zodat er geen vingers tussen de deur kunnen komen. De klinken zitten hoog en

omgedraaid zodat de kinderen er niet zelf bij kunnen.

Alle deuren naar gangen of slaapkamers toe zijn beveiligd met de strips.

Het doel Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Alle ramen bij Kleine- Ikke kunnen open door middel van een raamuitzetter systeem. De ramen kunnen niet helemaal open. Het ramenuitzetter systeem zit hoog waar de kinderen niet bij kunnen.

Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De muren zijn glad en zitten geen oneffenheden in.

Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De kachels worden warm maar niet heet. De meeste groepen hebben een verwarmingsombouw om de kachel zitten. De ombouwen en kachels zelf hebben geen scherpe hoeken.

Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

In het gebouw van Kleine-Ikke hebben we stopcontacten die hoog zijn geplaatst zodat de kinderen er niet bij kunnen.

De snoeren zijn dusdanig weggewerkt dat ze achter het apparaat zitten of hoog geplaatst.

Het doel De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

N.V.T.

Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Als er wat is omgevallen en de vloer is vies zorgen de pedagogisch medewerkers ervoor dat er niet te nat wordt gedweild. De vloer droogt snel. Als de vloeren nat zijn geven de pedagogisch medewerkers dit aan bij de kinderen en zorgen dat de kinderen rustig aan tafel blijven zitten of in een hoek blijven.

3 keer in de week komt er na sluitingstijd een schoonmaakploeg langs om de vloeren de zuigen en te dweilen. Er zijn dan geen kinderen aanwezig.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID GEZOND BINNENMILIEU

Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:

De PM'ers kunnen de warmte op de groepen zelf regelen met een knop bij de kachel. Als zij merken dat de kinderen het koud/warm hebben doen zij de verwarming wat aan/uit, harder/zachter.

De ruimtes worden elke dag geventileerd door ramen open te zetten. Er zitten in de meeste groepsruimtes geen deur, daardoor blijft het door ventileren. De slaapkamers worden regelmatig open gezet als er geen kinderen liggen te slapen.

Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:

Elke dag komt er na sluitingstijd een schoonmaakster die alle wc's en andere

schoonmaakwerkzaamheden doet.

Daarnaast komt er 3 keer in de week een schoonmaakbedrijf om alle vloeren te zuigen/dweilen. Dit gebeurt ook na sluitingstijd. Mocht er tussendoor viezigheid liggen of de wc's vies zijn wordt dit gedaan door de Pedagogisch medewerkers.

Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:

In de ruimtes hebben we geen planten staan. Knuffels worden 1 keer in de 2 maanden gewassen. De bank stoffering die we eraf kunnen halen worden 2 keer in het jaar gewassen, als er tussendoor een vlek op zit poetsen de PM'ers deze weg. Mochten er gevallen zijn met ziekten of luizen wordt dit vaker meegenomen met de was.

Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Er wordt gebruik gemaakt van verf en lijm op waterbasis. De ruimte wordt extra geventileerd door een raam open te zetten tijdens het werken met lijm en verf.

Wanneer er grote schilderklussen o.i.d. moeten worden uitgevoerd doen we dit wanneer er geen kinderen aanwezig zijn.

Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:

De voorraad schoonmaakmiddelen worden opgeslagen in het opberghok naast het kantoor. Dit is bij alle PM'ers bekend. Er zijn geen kinderen in deze ruimte aanwezig. Het hele gebouw is voorzien van rookmelders die worden gecontroleerd door een erkend bedrijf.

Sociale Veiligheid

BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING

Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:

We werken zoveel mogelijk met vaste Pm'ers. Dit zijn vaste gezichten voor de kinderen.

Conflicten van kinderen onderling worden samen met de PM'ers uitgesproken. Ook kunnen de kinderen bij de PM'ers terecht bij pestgedrag en/of een traumatische ervaring bij een gebeurtenis. De PM'ers bekijken de situatie en spelen in op het incident.

Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:

Bij de ingangen hangen intercoms. Zo weten we wie er voor de deur staan. Mocht er een kindje door een andere persoon worden opgehaald dan normaal, geven ouders dit van te voren door.

Mochten ouders dit niet hebben doorgegeven, bellen wij ouders of het goed is of het kind met diegene mee gaat. Mocht een persoon helemaal nieuw zijn om het kind op te halen en de ouders hebben het aangegeven vragen we altijd om een id mee te nemen om te kijken of het kind mee gaat met de juiste persoon.

Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:

De jongere kinderen van 0-4 kunnen niet op eigen initiatief het pand of de buitenruimte verlaten. Er staan hekken om het gebouw waar de kinderen buiten spelen. Tijdens het buiten spelen is er altijd een PM'er buiten.

Mochten PM'ers een uitstapje willen maken buiten het terrein is hier vooraf schriftelijke toestemming voor gegeven tijdens de intake. De Kinderen van 4-12 jaar spelen buiten met een hek eromheen. Er is een hek waar ouders in en uit gaan. Wij controleren het hek van te voren of deze dicht is zodat de kinderen er niet zomaar uit kunnen lopen. Daarnaast zijn er ook kinderen die alleen mogen buiten spelen. Hier tekenen ouders/verzorgers voor om toestemming te geven. Met hen zijn er afspraken gemaakt waar zij mogen spelen. Er wordt regelmatig naar buiten gekeken waar de kinderen zijn en wat zij doen.

Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:

We werken vanuit het Pedagogisch Beleidsplan. Daarnaast wordt er elk jaar gesproken over signaleren, oudergesprekken vanuit de Meldcode.

Er is een collega opgeleid tot Aandacht functionaris. Mocht er opvallend gedrag zijn bij een kind, wordt dit besproken met onze contact persoon van het CJG. Zij komt 1 keer in de 6 weken langs om vragen te beantwoorden en evt. observaties te doen en een plan te bespreken. Mochten er externe hulpverleners erbij betrokken worden wordt dit besproken met de ouder van het kind.

Sociale Veiligheid

BELEID HALEN/ BRENGEN

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:

De ouders kennen het haal en breng beleid van Kleine-Ikke. Deze wordt tijdens de intake met ouders besproken.

Er zijn elke dag overdrachten met de ouders waarvan de kinderen die dag op de opvang zijn. Hierin wordt besproken hoe het gaat met het kind, wat ze hebben gedaan en de bijzonderheden van die dag, De PM'ers zijn op de hoogte van afspraken met ouders. Deze schrijven zij in een (overdracht)schrift zodat alle medewerkers van die groep op de hoogte zijn.

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:

Kinderen 0-4 jaar:

Tijdens de intake geeft een ouder toestemming of het kind buiten het terrein een uitstapje mag doen. Mochten de kinderen weg gaan met de auto wordt dit van te voren

met ouders overlegd. Zij worden vervoerd met een zitverhoger of een ander passend stoeltje. Kinderen 4-12 jaar: Ouders geven van tevoren schriftelijk toestemming als hun kinderen alleen naar huis mogen gaan. Hier zijn duidelijke afspraken over gemaakt met de PM'ers. De kinderen kunnen met de fiets, met de auto of de taxi worden opgehaald van school. Dit is voorafgaand met ouders besproken tijdens een intake. De kinderen fietsen met gele hesjes zodat ze goed zichtbaar zijn. En in de auto's zitten zij op een verhoging. De BSO maakt regelmatig uitstapjes buiten het terrein. In de vakanties worden de uitstapjes middels een mail gecommuniceerd.

Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. wordt bereikt door:

4-12 jarigen:

Ouders geven van tevoren schriftelijk toestemming als kinderen alleen naar huis mogen gaan. De kinderen kunnen met de fiets, met de auto of de taxi worden opgehaald. Dit is voorafgaand met ouders besproken hoe zij van school naar de BSO komen. Fietsen: Vanaf groep 2 fietsen kinderen zelfstandig onder begeleiding naar de BSO (als PM'ers merken dat dit nog onveilig is doen zij dit niet). De PM'ers houden de kinderen die niet zelfstandig fietsen achterop of in een karretje erachter. De kinderen die achterop zitten, zitten op een stoeltje met een riempje vast. De kinderen fietsen met gele hesjes zodat ze goed zichtbaar zijn. Ze fietsen in een lange rij achter elkaar. Als er 2 PM'ers zijn dan fietst er 1 voor en 1 achter. Mocht de PM'er alleen fietsen omdat het een kleinere groep is fietst hij achteraan om zo het overzicht te bewaken. 1 van de oudere kinderen mag voorop fietsen. Er wordt zachtjes gefietst zodat iedereen het bij kan houden. We fietsen zo veel mogelijk over de fietspaden en de meest veilige route. Mocht er een ongeluk gebeuren wachten alle kinderen op elkaar. Als er 2 PM'ers zijn kijken zij of zij het snel op kunnen lossen om meteen door te fietsen. Mocht het ongeluk dusdanig groot zijn gaat er 1 PM'er met de kinderen naar de BSO om hen in een veilige omgeving te zetten en de andere PM'er blijft bij het 'gewonde' kind. Mocht er meer assistentie nodig zijn wordt kantoor gebeld om te helpen. De kinderen laten we nooit alleen. Als de PM'er alleen is en kan niet weg schakelt hij/zij direct kantoor in om te assisteren om evt. met de andere kinderen naar de BSO te gaan. Tijdens de overdracht vertellen we aan de ouders van het betreffende kind wat er is gebeurd, maar ook (als dit nodig is) aan de ouders van de kinderen die het gezien hebben. Als het dusdanig ernstig is gaan we in gesprek met het groepje die erbij was om te kijken hoe het met hun gaat en hoe zij het hebben beleefd. Mocht het nodig zijn omdat de hele BSO groep erover heeft besproken we hem klassikaal. En geven we dit door in de overdracht aan alle ouders van de kinderen die er op die dag waren. PM'ers kunnen zelf een inschatting maken van de ernst van de situatie of zij ouders (om wiens kind het gaat) meteen inlichten door te bellen en niet te wachten op een overdracht. Met het BSO team wordt er een evaluatie gepland met daarin:- Wat is er gebeurd- Kon het voorkomen worden?- Hoe is er gehandeld?- Wat kan er volgende keer beter? Auto: In de auto's zitten zij op een verhoging. Mocht er een kind niet zijn die wel opgehaald

moet worden is er contact met de desbetreffende juf of het kind wel in de klas was. Daarna met Kleine-Ikke of dat het kind afgemeld is. Mochten er dan nog onduidelijkheden zijn worden de ouders gebeld van het desbetreffende kind. Taxi:Elke dag is er via de mail contact met de taxicentrale welke kinderen zij moeten ophalen en van welke school. Mocht de taxi de kinderen niet vinden is er contact met Kleine-Ikke om overleg te plegen. Zelfstandig:Kinderen in groep 5 of hoger mogen zelfstandig naar de BSO toe fietsen. Hier is vooraf toestemming voor gegeven door de ouder. Daarnaast kunnen kinderen worden gebracht door een ouder/verzorger of door de taxi worden gebracht als er nog geen pedagogisch medewerker terug is van de BSO kan er een pedagogisch medewerker staan van een andere groep of kantoor. 0-4 jarigen: Als het KDV een uitstapje gaat maken met de kinderen hebben wij toestemming van de ouders om van het terrein af te gaan. Deze wordt tijdens een intake besproken. Mocht er een kind kwijt zijn blijft er 1 PM'er bij de kinderen en 1 PM'er gaat zoeken. Als je alleen staat wordt er hulp van een PM'er of kantoor ingeschakeld. Tijdens de overdracht wordt dit bij de ouder van desbetreffend kind aangegeven, mochten alle kinderen betrokken zijn geweest dan wordt het bij elk kind tijdens een overdracht benoemt.

Sociale Veiligheid

BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG

Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. wordt bereikt door:

Er is voldoende toezicht en controle onder de medewerkers. Kleine-Ikke is gevestigd binnen 1 groot gebouw waar een collega altijd en regelmatig binnen loopt.

De lokalen zijn voorzien van grote ramen waardoor er voldoende zicht is ook als de kinderen buiten spelen. Bij de meeste lokalen zit er geen deur voor. Bij De lokalen met deur is een stuk van dik glas zodat er doorkijk is in het lokaal. De PM'ers zijn allemaal in het bezit van een VOG en staan in het personen register.

Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:

Grensoverschrijdend gedrag wordt bespreekbaar gemaakt. Als er een kind grensoverschrijdend gedrag bij een ander kind vertoont wordt hier over gepraat met de kinderen. Er worden daarna duidelijk afspraken gemaakt wat wel en niet mag.

De waarden en normen worden hierin meegenomen. Bij de BSO kan je hier wat beter met de kinderen over praten dan met de jongere kinderen. Daar leg je het uit door aan te geven wat wel en niet kan. Kinderen wordt geleerd dat ze "stop hou op" zeggen als ze iets niet leuk vinden dat een ander kind doet. Tijdens de overdracht wordt het doorgegeven aan de ouder van het kind. Mocht het extra aandacht nodig hebben wordt er een gesprek gepland tussen ouder, PM'er evt. kind(eren)1x in het jaar wordt

het beleidsstuk grensoverschrijdend gedrag (meldcode) besproken in een vergadering. Daarnaast werken we met een aandachtfunctionaris waar Pm'ers terecht kunnen met vragen.

Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:

Er is een protocol vermoeden kindermishandeling. De meldcode wordt elk jaar besproken in een vergadering.

We werken met een aandachtfunctionaris waar de Pm'ers terecht kunnen voor vragen of signalen. Daarnaast hebben we nog een vertrouwenspersoon als zij niet bij de aandachtfunctionaris terecht kunnen.

Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:

Per 1 juli 2013 is het 'vier-ogenprincipe' in werking getreden. Dit principe houdt in dat een volwassene altijd moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Een beroepskracht mag nog steeds alleen op de groep staan. Zolang maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of te luisteren.

Wij werken binnen de kinderopvang met een vier ogen beleid. Dit staat ook verwerkt in het beleid veiligheid en gezondheid van Kleine-Ikke. Dit beleid komt jaarlijks terug in een vergadering. Wij openen en sluiten altijd met 2 PM'ers. Het 4 ogen principe is bij de BSO geen verplichting. Wel kijken wij of wij een stagiaire kunnen inzetten op de dagen dat de BSO met 1 PM'er op de groep staat. Naast het BSO lokaal zit een peutergroep Reuzenstap waarmee de BSO regelmatig contact heeft door de deur met doorzichtig glas die tussen de 2 lokalen zit. Daarnaast kan er op elke moment een PM'er of volwassene binnen komen om te kijken of mee te luisteren. Tussen 16.00 uur en 18.00 uur is er een doorloop van ouders die kinderen komen ophalen.

Het doel Er is een achterwachtingeregeling opgesteld. wordt bereikt door:

Je opent en sluit altijd met 2 PM'ers. Daarnaast is het 1 gebouw waar je met meerdere collega's bent, mochten er calamiteiten zijn. Ook is er iemand op kantoor beschikbaar (telefonisch of lijfelijk) als achterwacht.

Veilig ontdekken

BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:

Als er speelmateriaal kapot is wordt deze weggegooid of gemaakt. De pedagogische medewerkers letten hier op tijdens het spel van de kinderen.

Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:

De speelmaterialen worden zoveel mogelijk in de kast opgeruimd.

De pedagogische medewerkers letten er op dat als er kleine materialen worden gebruikt dat het daarna weer in de desbetreffende kast wordt opgeruimd zodat jonge kinderen het niet in hun mond kunnen doen.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken wordt bereikt door:

Lucifers/ aanstekers zijn goed verborgen en niet in het zicht van de kinderen.

Met mooi weer hebben we kleine zwembadjes die niet diep zijn zodat alle kinderen er in kunnen spelen. Mochten we een uitstapje maken naar een strand of meertje mogen de kinderen niet in het diepe water. Hier worden vooraf afspraken over gemaakt met de kinderen. Als het niet diep is mogen ze alleen met de voetjes er in en onder toezicht van een pedagogisch medewerker.

Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd wordt bereikt door:

De plekken waar gevaarlijke spullen of materialen opgeborgen liggen zijn altijd op slot en mogen de kinderen niet komen. Ook zijn alle keuken kastjes en laatjes voorzien van een kinder(slot)haakje.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om op een risicovolle plek te spelen. wordt bereikt door:

De kinderen mogen alleen binnen de hekken spelen en zijn hier ook van op de hoogte. Er is toezicht van een pedagogisch medewerker als de in de kinderen buiten zijn.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN OP HOOGTE

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte. wordt bereikt door:

We hebben geen klimtoestellen. Op het grasveld van de BSO hebben we wel een heuveltje. De kinderen mogen daar op spelen maar mogen daar niet met fietsjes of stepjes van af rijden. Hier zijn door de pedagogische medewerkers afspraken over gemaakt met de kinderen.

Kinderen kunnen wel in de bomen klimmen die er staan. De peutergroep heeft de afspraak dat de kinderen niet in de bomen klimmen. De BSO kinderen mogen dit wel. Er zijn wel afspraken gemaakt met de kinderen hoe hoog zij klimmen.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over

spelen op hoogte wordt bereikt door:

We hebben geen klimtoestellen op het speelplein maar wel veel bomen waar de kinderen in klimmen. Er zijn afspraken gemaakt met de kinderen dat zij niet te hoog klimmen. Er zijn pedagogische medewerkers aanwezig tijdens het buiten spelen, zodra de kinderen te hoog in de bomen klimmen worden zij hier op aangesproken en worden de afspraken weer besproken.

Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen.**wordt bereikt door:**

De BSO kinderen mogen in de bomen klimmen op het speelterrein. Wel op een gepaste hoogte dat ze er zelfstandig uit kunnen klimmen.

Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:

We hebben geen muurtjes. De speeltoestellen (glijbaan) en speelmaterialen zijn van veilig en goede kwaliteit. De pedagogische medewerkers letten er op dat als het niet veilig is het wordt weggegooid of gemaakt.

Veilig ontdekken**BELEID SPELEN MET SNELHEID****Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:**

Als de BSO kinderen en peuters samen buiten spelen dan mogen de BSO kinderen niet op de fietsjes van de peuters spelen. Hier zijn de BSO kinderen van op de hoogte.

De kinderen mogen alleen op de stoep fietsen en niet op het grasveld. Mochten er gevaarlijke situaties ontstaan door de snelheid van het fietsen dan grijpt de pedagogische medewerker in en geeft aan dat het wat rustiger moet.

Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels. wordt bereikt door:

Er zijn geen schommels aanwezig op het kinderdagverblijf.

Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:

We hebben 2 buitenspeelplekken. 1 aan de voorkant van het gebouw met een omheining en 1 aan de zijkant/achterkant van het gebouw die omheind is door een hek.

De fietsjes mogen op de tegels gebruikt worden en niet op de grasvelden.

Het doel Er worden beschermingsmaterialen geboden voor activiteiten als bijvoorbeeld fietsen of skaten/ skateboarden. wordt bereikt door:

De pedagogische medewerker schat zelf in of bij dit kind bescherming nodig is. Dit is

leeftijdsgebonden of hoe goed ze al zijn.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen wordt bereikt door:

Als er 'gevaarlijke' voorwerpen zijn zoals lange takken, stokken of boomstammen dan mogen de kinderen hier wel mee spelen maar niet mee rond rennen. Ze moeten hier voorzichtig mee omgaan en voorzichtig zijn voor de kinderen om hen heen.

Als er scherpe voorwerpen aanwezig zijn wordt dit door de pedagogische medewerker weggegooid.

Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:

Daar wordt naar gekeken als het wordt gekocht.

Het doel Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:

Bij sport en spel activiteiten adviseren we de kinderen om de sokken uit te doen om te voorkomen dat ze uit glijden.

Tijdens kook en bak activiteiten maken alleen de pedagogische medewerkers gebruik van de oven of warme apparaten. En voorafgaand worden er duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen hoe om te gaan et bijv. een mes.

Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:

Gevaarlijke voorwerpen worden veilig achter gesloten deuren opgeborgen.

Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door:

Gevaarlijke voorwerpen worden veilig achter gesloten deuren opgeborgen. Dit wordt ook gecommuniceerd naar de kinderen dat ze daar niet aan mogen komen.

Veilig ontdekken

BELEID TREK EN DUWSPELEN (STOEIEN)

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duwspelen. wordt bereikt door:

Voor dat het spel begint worden er altijd duidelijke afspraken gemaakt door de pedagogisch medewerker met de kinderen over wat wel of niet mag. Zodra een kind zich hier niet aan houdt grijpt de pedagogisch medewerker in en gaat in overleg met

de kinderen wat de afspraken zijn.

Het doel Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes doen. wordt bereikt door:

Er is toezicht van een pedagogisch medewerker. Zodra de kinderen zich niet aan de afgesproken afspraken houden gaat de pedagogisch medewerker naar het kind toe en benoemt de afspraken nogmaals.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN UIT ZICHT

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:

Tijdens het spelen is er toezicht van een pedagogisch medewerker. Wanneer er veel kinderen buiten spelen zijn er meerdere pedagogische medewerkers buiten om verspreid over het speelveld toezicht te houden.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:

Kinderopvang Kleine-Ikke heeft een hek staan om het hele buit speelterrein. De pedagogisch medewerkers letten erop dat het hek waar hij open kan dicht zit. De kinderen mogen in de bosjes spelen en dan heb je niet altijd zicht, door het hek dat er zit kunnen de kinderen niet van het terrein af.

Veilig ontdekken

BELEID UITSTAPJES

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:

Wanneer we een uitstapje maken communiceren we dit altijd aan kantoor en andere groepen zodat zij weten waar we naar toe zijn.

Ook dragen de kinderen altijd een geel hesje zodat ze herkenbaar zijn. Als we lopend weg gaan moeten de kinderen 2 aan 2 lopen en loopt er altijd 1 pedagogisch medewerkster voorop en 1 achteraan als je met z'n 2 bent. Er wordt een tas meegenomen met alle kind gegevens, van de kinderen die mee zijn en een EHBO tasje.

Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:

Dat ligt aan het kind aantal. We zorgen er voor dat aan de hand van de aantallen er altijd voldoende pedagogische medewerkers mee gaan om te begeleiden. Eventueel extra stagiaires om extra te helpen.

Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:

De speel locaties waar we naar toe gaan zijn meestal op loopafstand en in de buurt. We lopen dan via een veilige route op de stoep naar de locatie toe.

Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:

Wanneer we naar een locatie gaan die niet op loopafstand is maken we gebruik van onze Kleine- Ikke auto's. Deze zijn veilig en van kinderzitjes en gordels voorzien ook gebruiken we buggy's/kinderwagens om kinderen mee te nemen.

Verzorgen

BELEID ETEN/DRINKEN

Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:

Kinderen zitten op stoelen die passen bij hun leeftijd. Tijdens spel hebben we lage stoelen bij de lage tafels waar de kinderen zelfstandig op en af kunnen.

Tijdens het eten en drinken zitten zij op een hogere bank/stoel. Hier is een PM'er bij om evt. te helpen bij het klimmen op de stoel of bank. De baby's worden getild in de stoelen, Ikea of triptrap stoelen. Die met een sluiting vast gezet kunnen worden zodat het kind niet kan gaan staan.

Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:

De baby's krijgen gepureerde stukjes fruit. Deze worden elke dag vers gepureerd met een blender. De PM'ers controleren of er geen (grote) stukken meer in zitten.

Als zij toe zijn aan wat grotere stukjes krijgen zij hun eigen bakje met een vork zodat ze zelf kunnen pakken. Er is altijd een PM'er bij het eten zodat zij in kan grijpen als dit nodig is. Als de kinderen warm eten krijgt de PM'er of deze niet te heet is opgewarmd, (hetzelfde geldt bij een fles). En zet het eten op een hoge tafel waar de kinderen niet bij kunnen komen. De peutergroepen geven wat grotere stukken fruit en de krijgen zij uitgedeeld van de PM'ers. De BSO mag zelf een stuk fruit kiezen van een schaal. Er is altijd een PM'er bij het eten aanwezig.

Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:

De meeste etenswaren worden in een koelkast bewaard. De koelkast wordt regelmatig gecontroleerd of deze nog koel genoeg staat. Als er een verpakking wordt geopend komt hier een datum op wanneer deze is geopend. Aan het einde van de week worden de geopende verpakking (vleeswaren en melk) weggegooid.

Voordat voeding wordt bereid wast de PM'er zij of haar handen. De kinderen krijgen hun eigen bordje, beker, fles en bestek. Na afloop worden deze afgewassen.

Moedermelk wordt bewaard in de koelkast en opgewarmd in een flessenwarmer. Mocht er moedermelk opgewarmd zijn en over wordt deze weggegooid. Poedermelk wordt door de ouder meegenomen van huis, vaak in torentjes of in de voedingsbussen zelf. Melk wordt gemaakt met warm water en aangevuld met de poeder.

Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:

Als de kinderen eten krijgen is dit aan een hoge tafel waar de kinderen niet gemakkelijk zelf bij komen. Wij hebben geen tafelkleden op de tafels.

Als de PM'er thee drinkt wordt deze buiten het bereik van kinderen neergezet. Als dit wel op tafel is waar de kinderen aan zitten zit er een PM'er bij. De kinderen drinken zelf geen hete dranken.

Verzorgen

BELEID FOPSPEEN GEBRUIK

Het doel Fopspeen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziekte kiemen wordt voorkomen. wordt bereikt door:

1 keer in het jaar worden ouders geattendeerd door middel van een nieuwsbrief dat een bipspeen van siliconen is gemaakt en het liefst na 6-8 weken vervangen moet worden. Ook bekijken de PM'ers de speenen regelmatig op scheurtjes.

De speenen worden mee naar huis teruggenomen. De PM'ers koken deze dus niet zelf uit.

Verzorgen

BELEID ZONBESCHERMING

Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. wordt bereikt door:

Als de zon in de lente en zomer (hevig) schijnt, smeren de PM'ers de kinderen allemaal in. Als het erg warm is bieden zij de kinderen extra drinken aan.

Verzorgen

BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG

Het doel Kinderen kunnen veilig in de buurt van de (huis)dieren op de opvang verblijven. wordt bereikt door:

Wij hebben geen dieren op het KDV en BSO. Mocht er een keer een huisdier komen kijken is er altijd een PM'er bij die de kinderen in de gaten houdt en laat ze niet alleen

met het huisdier. Als het dier buiten kan blijven, doen we dit buiten. De PM'er bereid de kinderen eerst voor als er een dier komt kijken.

Het doel Kinderen worden niet ziek door contact met dieren. wordt bereikt door:

Kinderen wassen hun handen als zij het dier hebben geaaid of hebben aangeraakt.

Het dier moet ingeënt zijn voor evt. ziektes als het een bezoek brengt aan het KDV.

Van te voren worden er afspraken gemaakt met de kinderen.

Verzorgen

BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN

Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. wordt bereikt door:

De kinderen en PM'ers wassen hun handen voordat zij aan tafel gaan om te eten. De kinderen kunnen ook een washand gebruiken om hun handen schoon te maken.

Ook na een wc moment worden de handen gewassen. De kinderen kunnen bij een lage wastafel hun handen wassen. Er is vloeibare zeep aanwezig en papieren handdoekjes.

Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De kinderen wordt geleerd dat je in je elleboog moet niezen. De PM'ers geven het goed voorbeeld door ook in hul elleboog te niezen/hoesten.

Elke snottebel wordt met een ander papiertje schoon gemaakt. Na het snuiten wast de PM'er zijn handen. Bij 38 graden koorts wordt het kind opgehaald door de ouder/verzorger.

Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:

Wondjes met veel bloed worden er handschoenen aan gedaan door de PM'er.

Daarnaast wordt er waar mogelijk gedept met een washand en waar nodig schoongemaakt. Daarna wordt de wond verzorgd met evt. afdekgaasjes of een pleister. Daarna worden de handen weer gewassen. Mocht er een tekenbeet zijn wordt deze met een tekenpen weggehaald. Bij een insectenbeet wordt er een insectenpen gehaald die het evt. gif eruit zuigt. Alle PM'ers worden jaarlijks opgeleid tot BHV'er/EHBO'er. Hier worden wondjes verbinden behandeld.

Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:

Het afval wordt in desbetreffende vuilnisbakken gegooid (met deksel) op de groep.

Elke avond worden deze zakken in de containers buiten het terrein gegooid. De kinderen kunnen hier niet bij. Deze containers worden wekelijks geleegd.

Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:

Elke kind krijgt zijn eigen slabber/doekje voor die dag. Als deze vies is wordt deze in de wasmand gedaan.

Een Washandje word 1 keer gebruikt bij 1 kind. Vaatdoekjes worden aan het einde van de dag verwisseld met een schone.

Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:

Verkleedkleding wordt alleen gebruikt bij bepaalde thema's, na het thema worden deze weer gewassen.

Mocht speelgoed zichtbaar vies zijn wordt dit schoongemaakt. knuffelbeesten, boxkleden etc. worden regelmatig gewassen in de wasmachine.

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:

Als het heel erg mooi weer is kunnen de PM'ers er voor kiezen om een opblaasbadje neer te zetten. Deze word met een kleine bodem gevuld met water. Bij het badje is altijd een PM'er bij aanwezig. Het water wordt dagelijks ververs.

In het badje wordt gespeeld en niet gegeten.

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:

In de zandbak wordt alleen gespeeld en niet gegeten of gedronken.

Over de zandbak is een net gespannen waardoor dieren hier niet op kunnen lopen.

Het zandbak zand wordt jaarlijks ververs met nieuw zand.

Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:

Als het tekenseizoen is begonnen attenderen we ouders erop middels een nieuwsbrief of zij hun kinderen bij thuiskomst willen controleren op teken.

Bij Kleine-Ikke hebben we veel struiken en bomen waar de kinderen achter en doorheen spelen. De kans is hierdoor groot dat er teken op hun lichaam kunnen zitten.

Verzorgen

BELEID MEDISCH HANDELEN

Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven. wordt bereikt door:

De PM'er geeft zelf geen medicijnen als hier vanuit de ouder niet voor is getekend. Paracetamol geven wij niet. maar bijv. iets op doktersrecept wel. Ouders geven zelf de medicijnen mee en tekenen hiervoor. Op dit formulier wordt de hoeveelheid en hoe vaak aangegeven.

Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:

Elk jaar is er bij Kleine-Ikke een sluitingsdag waarbij alle PM'ers een BHV en EHBO training hebben. Je sluit met z'n 2en af en daarom nooit met iemand die geen EHBO

heeft en alleen afsluit.

Verzorgen

BELEID TANDEN POETSEN

Verzorgen

BELEID SLAPEN

Het doel Kinderen slapen in een veilig bed. wordt bereikt door:

De Pm'ers weten hoe zij een bed moeten gebruiken en opmaken. Tijdens het inwerken van een nieuwe PM'er wordt dit ook uitgelegd. Als er een deken wordt gebruikt wordt het kort opgemaakt. Het is een dunne fleecedeken of lakentje.

De bedden voldoen aan de wet. Er wordt geen gebruik gemaakt van een buitenbedje of campingbedje. Wel van een Stokke wiebelbedje mocht het nodig zijn om het kind in de ruimte te laten rusten.

Het doel Kinderen jonger dan 2 jaar worden de veilig slaapadviezen uit het Protocol Kinderopvang ter preventie van wiegendood opgevolgd. wordt bereikt door:

De PM'ers hebben het slaap protocol op de groep liggen. 1x in het jaar wordt deze besproken tijdens een unit vergadering. Waar nodig wordt hij aangepast.

Het doel Kinderen slapen in een schoon bed. wordt bereikt door:

De kinderen slapen in een schoon bed. Elke dag worden de bedjes verschoond. Daarnaast slapen sommige kinderen in een vast (eigen) bedje.

Het doel Kinderen slapen in een veilig ingerichte slaapkamer. wordt bereikt door:

De PM'ers zorgen ervoor dat de bedrading van bijv. een babyfoon buiten het bereik van de kinderen ligt tijdens het slapen.

Het doel Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden. wordt bereikt door:

Er wordt regelmatig in de slaapkamers gekeken als de kinderen slapen. Ook worden er tussendoor kinderen naar bed gebracht of uit bed gehaald waarbij de PM'ers bij de andere kinderen kijken.

Er is een slaapprotocol die jaarlijks in de unit wordt besproken. In de slaapkamers wordt er gebruik gemaakt van babyfoons.

Verzorgen

BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK

Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel. wordt bereikt door:

De aankleedtafel voldoet aan de wettelijk eisen. Elke aankleedtafel is voorzien van een trapje. De PM'ers laten de kinderen niet alleen op de aankleedtafel. Tijdens het verschonen staan ze voor het kind zodat het kind er niet af kan vallen.

Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:

De aankleedtafel wordt na elke verschoning met een schoonmaakspray schoon gemaakt. De PM'er wast haar handen na een verschoonbeurt.

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:

Elke dag worden de toiletten schoongemaakt door een schoonmaakbedrijf. Gedurende de dag kijken de PM'ers of de toiletten nog schoon zijn en maken de wc's schoon als dit nodig is. Na elke toiletbeurt wassen de kinderen hun handen.

De potjes worden schoongemaakt onder een kraan met zeep.

Verzorgen

BELEID TOILETGEBRUIK

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:

De toiletten worden elke dag schoongemaakt. Gedurende de dag kijken de PM'ers of de toiletten schoon zijn.

De potjes worden na gebruik schoongemaakt met zeep. Na elke toiletgang wassen de kinderen en PM'ers hun handen.

11

Plan van aanpak

Er zijn geen maatregelen uitgezet.

12

Grote risico's

Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld.